

PROJETO BULLYING E CYBERBULLYING



Colégio
Antônio Vieira



Rede Jesuíta
de Educação

INTRODUÇÃO

O Colégio Antônio Vieira em consonância com a Lei nº 13.185/15 que institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying) e que rege a boa convivência das comunidades escolares desenvolveu através do Serviço de Orientação Educacional (SOE), o **PROJETO SER COM O OUTRO E SER PARA O OUTRO**. Esse projeto visa ao desenvolvimento de uma cultura de paz e respeito às diversidades dentro do ambiente escolar, tendo em vista os princípios de justiça e equidade. A educação da Companhia de Jesus busca a formação acadêmica considerando o desenvolvimento integral do ser humano, defendendo, em seu projeto educativo os seguintes valores: amor e serviço; justiça socioambiental; discernimento; cuidado; formação integral; colaboração e sustentabilidade; criatividade e inovação. Nesse sentido, entende-se que o processo educacional engloba todas as dimensões do ser humano. Inserido nesse contexto, o Colégio Antônio Vieira visa, dentre outros aspectos, educar para uma leitura crítica dos meios de comunicação social, favorecendo a formação de pessoas capazes de exercer influência ética na sociedade, respeitando a todos, sem distinção de raça, religião, situação social, econômica ou cultural. Com isso, espera-se desenvolver na comunidade educativa uma postura ética, democrática, participativa, aberta ao diálogo, com respeito às minorias e baseada na dignidade da pessoa humana. “Em tudo amar e servir”.



OBJETIVOS

- ✓ Proporcionar e estimular no ambiente escolar a prática da boa convivência e respeito às diferenças;
- ✓ Conscientizar a comunidade educativa sobre o conceito de BULLYING e CYBERBULLYING, sua abrangência e a necessidade de medidas de prevenção, identificação e combate;
- ✓ Identificar a prática do BULLYING no ambiente escolar, registrando os casos em documento específico promovendo a imediata intervenção da equipe técnica pedagógica;
- ✓ Trabalhar com a comunidade educativa as medidas de prevenção e segurança na internet, informando sobre o conceito de BULLYING e CYBERBULLYING.
- ✓ Explorar conteúdos e ações, em nível curricular, possam fortalecer a cultura da paz.

AÇÕES

1. Apresentar para todo o corpo discente do colégio os Princípios e Normas de Convivência;
2. Divulgar, através do AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem), os princípios e Normas de Convivência pra todas as famílias da instituição;
3. Estruturar e realizar RODAS DE CONVERSA a temática BULLYING e CYBERBULLYING;
4. Organizar, juntamente com professores, assembleias escolares para discussão e conversa sobre a temática;
5. Criar um dia específico de combate ao BULLYING e CYBERBULLYING (Dia D de combate ao BULLYING e CYBERBULLYING) promovendo a participação dos alunos, exposição de cartazes, criação de murais, encenação, músicas, depoimentos, mesa redonda e outras formas de expressão;



6. Realizar sessões de grupo através do Plano de Acompanhamento ao Aluno, atendimentos aos alunos, às famílias, aos professores e funcionários ao longo do ano letivo;
 7. Acompanhar ao longo do ano todos casos registrados de situações de BULLYING e CYBERBULLYING e realizar os devidos encaminhamentos referentes a cada situação, envolvendo todos os atores, inclusive as famílias.
 8. Articular, junto aos professores de cada série e a coordenação, ações e abordagens de fortalecimento da cultura da paz, em alinhamento ao projeto da série e o desenho curricular.
- **AValiação** acontecerá de forma processual através de: identificação, acompanhamento, atendimentos, registros e encaminhamentos de todas as situações surgidas ao longo do ano letivo
 - ✓ Levantamento de indicadores de casos de BULLYING e CYBERBULLYING dentro do colégio.

REFERÊNCIAS

Projeto Político Pedagógico / 2022.

PEDAGOGIA INACIANA, uma proposta prática. Edições Loyola, São Paulo, 1994, Características da Educação da Companhia de Jesus. Edições Loyola, São Paulo, 1987, 2ª edição.

Cartilha do Ministério Público da Bahia



“A paz mundial começa nos corações”

Queridos alunos e alunas,

Apresentamos a vocês as Normas de Convivência Escolar 2023 que orientam nosso dia a dia no Colégio Antônio Vieira. É sempre importante lembrar que a comunidade educativa é formada pelos alunos, funcionários, professores e pais, entre outros. Por isso, precisamos estar todos unidos no mesmo objetivo, trabalhando para que o diálogo, a paz e a harmonia sejam resultado do trato respeitoso, cuidadoso e fraterno com cada um.

Desejamos, assim, que o outro - seja ele colega, funcionário ou professor - possa experimentar no cotidiano escolar uma cidadania ética que inspire e marque as nossas ações. Que a paz comece no seu coração e se espalhe em cada espaço da nossa comunidade.

Um ano de muitas aprendizagens para vocês, alunos/cidadãos vieirenses!

Prof.ª Mariângela Risério e **Prof.ª Ana Paula Marques**
Diretora Geral Diretora Acadêmica

Atenção, famílias!



Os alunos geralmente criam, por iniciativa própria, grupos de WhatsApp com o objetivo de promover interações e troca de informações sobre a turma. Chamamos a atenção para a linguagem utilizada e os conteúdos das postagens, os quais deverão prezar pela cordialidade e o cuidado com o outro e, por ser pertinente à turma, não deverá haver acesso de pessoas estranhas aos alunos. É importante ressaltar que não é de responsabilidade do colégio a supervisão dos grupos criados.



**BULLYING NÃO
É BRINCADEIRA**



Convivência e relacionamento

Aprender a conviver, desenvolvendo competências emocionais e sociais, por meio das diversas situações do cotidiano escolar, compõe um dos aspectos essenciais da formação do estudante vieirense. Por isso, atitudes de respeito, solidariedade, fraternidade e compromisso com o bem comum são valorizadas e constantemente incentivadas no ambiente escolar.

Complexas relações se estabelecem diariamente nessa rotina, sendo a criança / o adolescente o principal foco de atenção, razão pela qual toda preocupação lhe é direcionada, visando sempre o seu bem-estar em todas as esferas (biopsicossocial).

A escola, como segunda instituição formadora de grande importância e significado na vida da criança e do adolescente, tem a responsabilidade, além da formação acadêmica, a continuidade dos ensinamentos cultivados na família, o que, conseqüentemente, proporcionará sua inserção em um meio social mais amplo, uma vez exposta às regras sociais, poderá adquirir habilidades necessárias para o convívio coletivo. Assim, ressaltamos que, de acordo com a Lei nº 13.185, que institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying) do Governo Federal, ações verbais, morais, sexuais, sociais, psicológicas, físicas, materiais ou virtuais, que intimidem, agridam ou constringam colegas, professores e funcionários do colégio são desaprovadas e passíveis de medidas socioeducativas e/ou disciplinares.

Bullying



Se você presenciar atos de bullying na sua escola, fale com alguém a respeito. Converse com pais, professores e com a direção da escola. Um dos grandes problemas do bullying é que quem o pratica acha que nunca será descoberto ou punido por isso.

Bullying



Cada pessoa tem o direito de ser o que é, independentemente da sua classe social, religião, cor, nome, peso ou altura. Insultar ou agredir uma pessoa só porque ela não é como você acha certo, além de ser preconceito, é uma atitude pouco inteligente.

Bullying



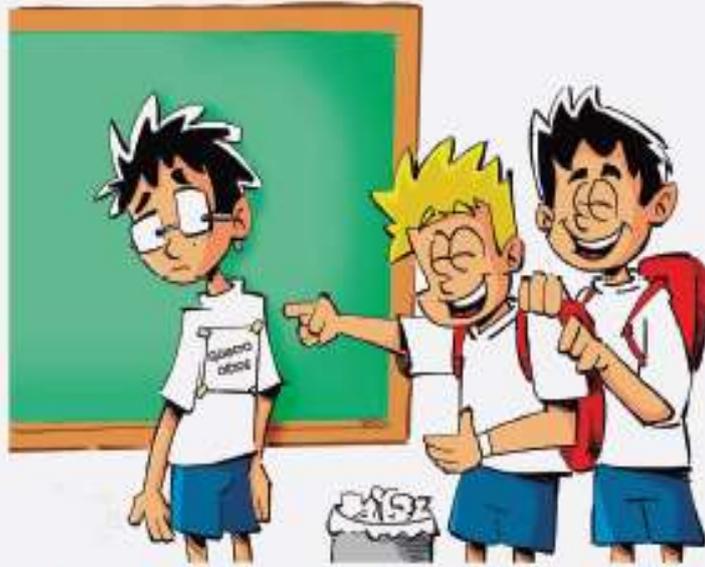
Mexer com os outros, fazer brincadeiras de mau gosto ou até mesmo chamar a atenção para as diferenças é sinal de ignorância, de pobreza de espírito.

Bullying

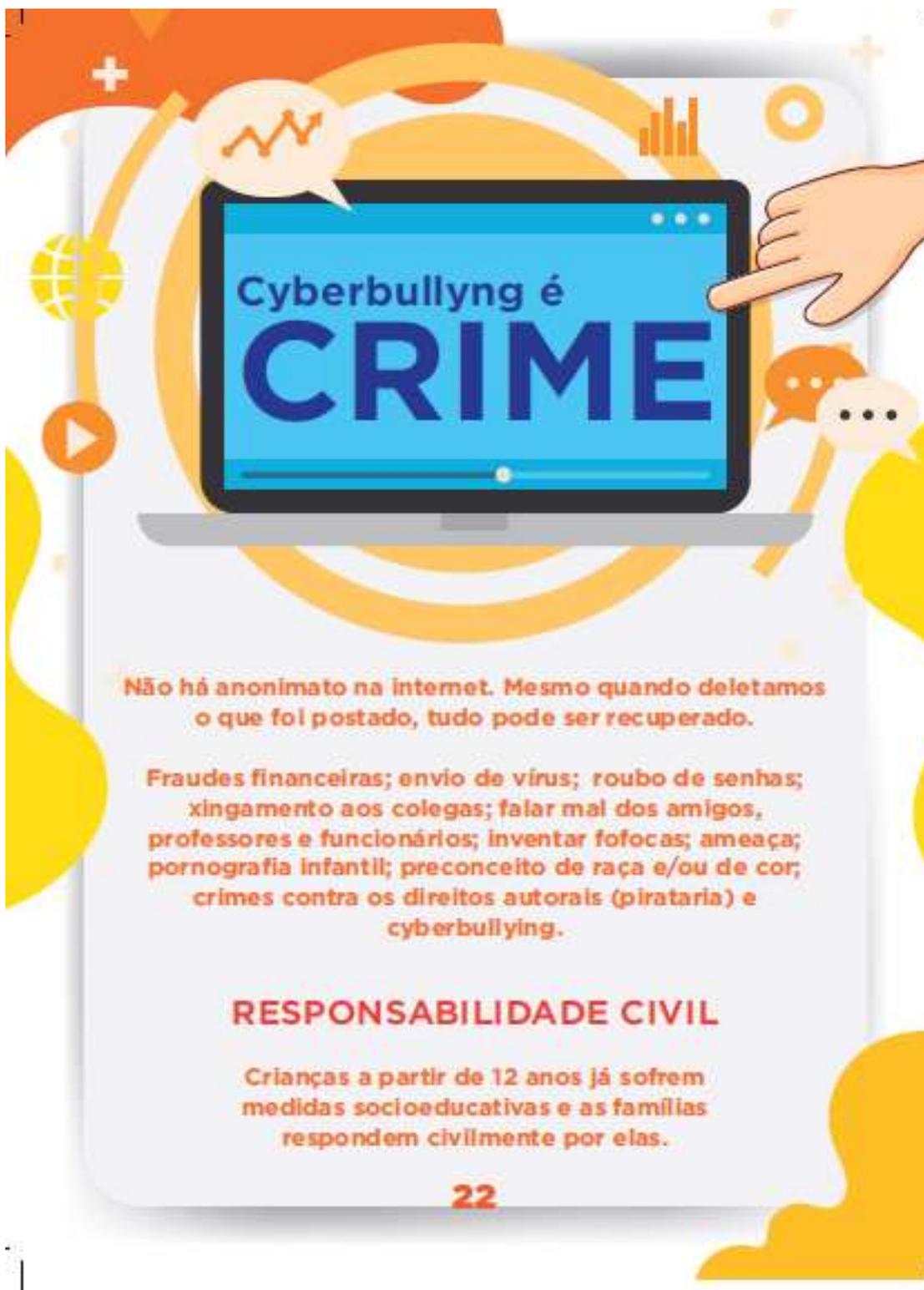


Cada um tem suas características físicas, sua personalidade, sua maneira de ser e agir. É preciso respeitar cada um do seu jeito.

Bullying



Pesquisas indicam que a maioria dos que praticam assédio escolar também já sofreu da mesma violência. Mais de 50% dos agressores entrevistados disseram que nunca foram repreendidos por algum adulto. Outros dizem ainda que nem sabiam que estavam fazendo alguma coisa errada...

An infographic with a light blue background and yellow and orange decorative elements. At the top, a hand points to a laptop screen displaying the text "Cyberbullyng é CRIME". The screen is surrounded by icons: a speech bubble with a line graph, a bar chart, a globe, and a play button. Below the screen, there are three paragraphs of text in orange and red. The first paragraph states that internet activity is not anonymous. The second lists various cybercrimes. The third section is titled "RESPONSABILIDADE CIVIL" and explains that children from 12 years old can be held civilly responsible.

**Cyberbullyng é
CRIME**

Não há anonimato na internet. Mesmo quando deletamos o que foi postado, tudo pode ser recuperado.

Fraudes financeiras; envio de vírus; roubo de senhas; xingamento aos colegas; falar mal dos amigos, professores e funcionários; inventar fofocas; ameaça; pornografia infantil; preconceito de raça e/ou de cor; crimes contra os direitos autorais (pirataria) e cyberbullying.

RESPONSABILIDADE CIVIL

Crianças a partir de 12 anos já sofrem medidas socioeducativas e as famílias respondem civilmente por elas.

22



Dicas para usar a Internet com segurança

- **Preserve sua intimidade.**
- **Cuidado com as amizades virtuais.**
- **Use a webcam com segurança.**
- **Não abra arquivos suspeitos.**
- **Cuidado com o que você publica ou compartilha.**
- **Não instale programas piratas ou de origem desconhecida.**
- **Não marque encontros com amigos virtuais sem o consentimento da sua família.**
- **Seja ético, educado e aja de acordo com a lei.**
- **Proteja seus dados. Não revele a estranhos informações pessoais.**

